



PROYECTO

**DE PASTORAL
INSTITUCIONAL**

UNA APUESTA POR
LA FRATERNIDAD

2025



Nombre del proyecto: Pastoral Institucional: Una apuesta por el compromiso y la Fraternidad

Gestión:	Pastoral	Duración: 40 Semanas Escolares
Responsable:	Nathalia Meneses Mayo	
Equipo de trabajo:	Hna. Angela Maria Sanchez, Hna. Consuelo, Osman Arley Paniagua, Alexandra Murillo, Jualian Echeverri, Vanessa Muñoz, Laura Restrepo, Gabriel Angel y Olivia Osorio,	
Destinatarios:	Comunidad Educativa del Guadalupano la Salle.	

C A R A C T E R I Z A C I Ó N

Justificación y/o presentación

La Pastoral de la Institución Educativa Guadalupano La Salle sigue los lineamientos de la Congregación de las Hermanas Guadalupanas de La Salle y los Distritos Lasallistas de Colombia, especialmente en la propuesta formativa que ofrecen en todos los ámbitos pastorales. Estos lineamientos promueven una educación evangelizadora, centrada en la fe, la fraternidad y el servicio, con un acompañamiento cercano y comprometido con la realidad social.

En un mundo en constante cambio, se hace necesario fortalecer la formación humana y cristiana de la comunidad educativa. La Pastoral busca reforzar los valores cristianos, proporcionando a niños y jóvenes un acompañamiento integral que les ayude a fortalecer su encuentro consigo mismos, su relación con los demás, especialmente con los más necesitados, y su vínculo con un Dios misericordioso, interesado por la vida y dignidad de sus hijos e hijas en las diversas situaciones que experimentan.

Siguiendo el carisma Lasallista-Guadalupano, la Pastoral institucional educa en las personas un compromiso inspirado en el Evangelio, que les permita comprender la diversidad del mundo actual y responder a su necesidad de transformación. En coherencia con la misión de La Salle, caracterizada por la educación de calidad y el anuncio explícito del Evangelio, este proyecto pastoral ofrece un aporte significativo al crecimiento personal y comunitario.

Como proceso transversal en la Institución, la Pastoral se desarrolla bajo tres ejes fundamentales: Fe, Fraternidad y Servicio. Estos pilares están orientados a fortalecer el compromiso y la justicia en los entornos donde la Institución hace presencia, a través de los estudiantes, colaboradores y padres de familia.

La Pastoral es un elemento clave en la Institución Educativa Guadalupano La Salle, ya que permea los ambientes, actividades y miembros de la comunidad educativa, impactando su formación humana, cristiana, espiritual y social.

Objetivo general:

Fortalecer la formación humana, cristiana, espiritual y social de la comunidad educativa de la Institución Educativa Guadalupano La Salle, siguiendo los lineamientos de la Congregación de las Hermanas Guadalupanas de La Salle y los Distritos Lasallistas de Colombia, mediante una pastoral evangelizadora centrada en la fe, la fraternidad y el servicio, que promueva el compromiso personal y comunitario, el sentido de justicia y el acompañamiento integral en los diversos entornos donde la institución hace presencia.

M E T O D O L O G Í A

Áreas o/y Líneas de Acción	Objetivo	Estrategias
Formación Humana y cristiana	Impregnar del evangelio los diferentes ambientes institucionales a través del acompañamiento y seguimiento permanente a toda la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none">- Acompañamiento a los estudiantes nuevos.- Acompañamiento a los estudiantes con discapacidad.- Plan padrino.- Plan Ángel Custodio



		<ul style="list-style-type: none"> - Cartelera de pastoral con mensajes y compartir de acciones de pastoral. - Reflexiones. - Retiros y convivencias.
<p>Tiempos litúrgicos, fiestas lasallistas y vida de oración.</p>	<p>Vivenciar de manera personal y comunitaria la Fe y la presencia de Jesús, en la vida de la Comunidad Educativa y especialmente en los momentos de vivencia Eclesial y Lasallista Guadalupano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Celebraciones Eucarísticas pedagógicas por grupo: parroquia Concilio vaticano II. - Eucaristías especiales: Día de la madre, Día del Profesor, de apertura y clausura del año escolar, Antioqueñidad. - Orientación espiritual y confesiones. - Fiestas Lasallistas: semana Lasallista, Hno. Juanito. – San Juan Bautista De La Salle, Virgen de Guadalupe. - Fiestas Marianas: Nuestra Señora de la Estrella, Nuestra Señora de Guadalupe. - Reflexión diaria: 10 primeros minutos de la jornada con tema semanal. - Toma de conciencia: todos los días 10 minutos antes de terminar la jornada escolar. - Oración del Ángelus.
<p>Retiros y convivencias para todos los grados.</p>	<p>favorecer el crecimiento personal y grupal, a través de encuentros sistemáticos que fortalecen las actividades Institucionales y la formación humana y cristiana de la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Retiros y Convivencias pasea por grado de Pre jardín a 9º: ajustado a las necesidades grupales y al fortalecimiento de la fe: Vivencias integradoras de acuerdo con las vivencias y desarrollo de los niños y jóvenes que los preparen para la vivencia comunitaria y el compromiso social. Implica: La socialización del plan de retiros y convivencias, la capacitación a los directores de grupo, La concientización de todos los miembros de la Comunidad Educativa de la importancia de las convivencias, La vinculación de las familias. - Campamento grado 5º: Construyendo nuevos caminos. - Retiro de padres 11º - Retiro grado 11º



		<ul style="list-style-type: none"> - Pre-Retiro grado 10º - Retiro de Colaboradores.
Construyendo	Sensibilizar al educando frente a la situación de la comunidad desarrollando en el compromiso con su entorno social, además y de esta manera cumplir con los requisitos legales para obtener el título de bachilleres	<ul style="list-style-type: none"> - Nombramiento del docente encargado y la elaboración del plan. - Definición de las instituciones prestadoras del SSO. - Convocatoria, entrega de documentación e inscripción al SSO - Presentación de los estudiantes en las instituciones de prestación del SSO. - Elaboración, presentación y aprobación del proyecto del SSO. - Ejecución, seguimiento, acompañamiento y evaluación SSO
Pastoral infantil, juvenil y vocacional	Promover un proceso de formación centrado en los niños y jóvenes, que libre y voluntariamente, desean profundizar en la espiritualidad Lasallista Guadalupano en el que se facilitan espacios significativos para madurar humana y cristianamente, para descubrir la vocación al servicio del mundo y de la Iglesia.	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de pastoral infantil, juvenil y vocacional. - Convocatoria e inscripciones de los estudiantes. - Conformación de los grupos de PIL y PJJ. - Encuentros de formación zonal: DLNA-Sector Medellín. - Escuelas de formación local: ESFLIN – ESFLID. - Escuelas de formación Distrital: ESFORLIJ – ESCANIM, ESCAT. - Servicio apostólico Lasallista: misiones.
Proyección social lasallista	Promover experiencias de sensibilización y compromiso con los más necesitados, ampliando el radio de proyección social de la Institución desde una visión cristiana, eclesial y profundamente Lasallista Guadalupano	<ul style="list-style-type: none"> - Centros de proyección social y salida de sensibilización por Grupos. - Campaña de sensibilización para los más necesitados.

Plan de Retiros

Grado	Tema	Objetivo
Pre-Escolar	Te descubro Dios a través de la naturaleza	Crear en los niños un acercamiento con Dios descubriendo cada una de sus creaciones y la importancia que tiene cada una, enfocándonos principalmente en el cuidado de todo lo que nos rodea (la naturaleza).
Primero	Soy persona	Facilitar en los niños un acercamiento a Dios tomando conciencia. Propiciar en los niños una experiencia progresiva de Dios que los ama y los creo a imagen y semejanza de él, con diferentes características que nos hacen únicos y nos ayudan a aceptar y reconocer a los demás tal y como son.
Segundo	Tenemos un amigo, Dios nos ama	Reconocer y vivir la presencia de Dios en Jesucristo como un amigo que nos enseña a amar y estar más cerca de nuestro corazón en cada una de las acciones que realizamos día a día y como



		a partir de nuestras cualidades podemos interartuar con los demas en comunidad.
Tercero	“Somos semillas para vivir en Comunidad”	Que los niños demuestren su amor por los demás por medio de palabras y acciones bondadosas. Presentar la vida del niño como el crecimiento natural de una semilla que crece y se reproduce en una comunidad donde se adapta a las diferencias y cualiddaes que posee cada persona, desarrollando diferenets valores y potenciando el compartir, aceptar y respetar a los demas.
Cuarto	Me siento llamado	Descubrir que Dios nos llama a la vida, a ser persona, a ser cristiano y a vivir en comunidad.
Quinto	La conciencia, amar y servir Campamento: De la Primaria al Bachillerato. La gratitud es la memoria del corazón.	Que los niños comprendan que el sentido de la vida Cristiana es el amor y el servicio y que el egoísmo va en sentido contrario y es la raíz de los males del hombre. Que se integren a Dios y aprendan a encontrar las fortalezas en sus compañeros y se puedan integrar como un grupo con diferentes personalidades, fortalezas y conocimientos, de tal manera que puedan orientar su vida a una superacion tanto personal como grupal.
Sexto	Adiós a mi Niñez: De la Primaria al Bachillerato.	Asumir el “adiós a la niñez” valorando las oportunidades que la nueva etapa de la vida plantea y celebrando la semilla de crecimiento que Dios puso en nuestro corazón, la cual crece mientras estamos despiertos.
Séptimo	La comunidad	Presentar la dimensión comunitaria de la vida del cristiano y su sentido de pertenencia a la Iglesia, como elementos necesarios para la construcción de una nueva sociedad.
Octavo	Soy persona	Que cada estudiante se comprenda como un ser singular y relacional que descubre la acción de Dios en su vida y en la de los otros para asumirla como un proyecto de amor.
Noveno	Conociéndonos	Favorecer un clima de acercamiento del grupo y celebrar que el Señor nos invita a crecer a través de este al igual que la primera comunidad cristiana
Décimo	Pre-Retiro me construyo con los otros	Tener en cuenta los elementos necesarios para la formación del proyecto de vida personal desde lo personal, humano y el espíritu lasallista guadalupano.
Undécimo	Retiro Horizontes de vida	Consolidar las bases del proyecto de vida que se empezó a construir desde el grado decimo y que implica acciones que concreten su realización.

**Plan de formación y encuentros de Pastoral Infantil, Juvenil y Vocacional
 Líderes en formación Primaria**

Actividad	Objetivo	Estrategias
-----------	----------	-------------



Trabajo pastoral con las diferentes Etapas (Cada quince días bachillerato y primaria encuentros en la tarde).	Propiciar ambientes formativos a los jóvenes de nuestros Centros Educativos, a partir de etapas de capacitación y aumento de su liderazgo, que le permita adquirir herramientas pastorales y el perfil del Formador de Líderes.	Reuniones cada semana de planeación y afianzamiento de conocimientos en actividades de pastoral.
Educación para la vida cristiana	Colaborar con la comunidad parroquial en el acompañamiento a la experiencia de vida cristiana de la comunidad educativa, por medio de vivencias catequéticas que fortalezcan la identidad del cristiano.	Educación Religiosa Escolar - Celebraciones litúrgicas y espiritualidad lasallista - Catequesis de iniciación a la vida cristiana
Lasallista y Liderazgo:	Acompañar la vocación lasallista, los valores lasallistas, el estudio y conocimiento del Instituto,	Dar a conocer la espiritualidad, la vida y obra De La Salle, el Hno. Juanito, la virgen de Guadalupe y el liderazgo lasallista
Escuela Esflin	Brindar herramientas de trabajo pastoral desde cada una de las áreas de formación establecidas para la Escuela.	Garantizar espacios de formación desde los diferentes enfoques establecidos para el proceso y que configuran al ser humano.
Expresión artística y corporal	Manifestar sus ideas y sentimientos, y la forma como se relaciona con el mundo a través del arte, la imaginación, la creatividad y la espontaneidad, mediante el cuerpo, el movimiento y la expresividad.	Talleres de expresión artística durante el semillero de pastoral.
Realidad social	Identificar las realidades sociales a partir de las interacciones que mantienen entre sí y con el entorno.	Videos, documentales y textos, y actividades de inclusión en las pastorales infantil y juvenil.
Identidad lasallista	Conocer el Carisma de las obras educativas de la Lasallistas Guadalupanas.	Documentales, videos y reflexiones.
Crecimiento comunitario	Fomentar las relaciones interpersonales a través de actividades lúdicas	Cantos, retahíla, juegos, rondas en cada una de las actividades de pastoral.

**Plan de formación y encuentros de Pastoral Infantil, Juvenil y Vocacional
 Líderes en formación Bachillerato**

Actividad	Objetivo	Estrategias
Trabajo pastoral con las diferentes Etapas (Un día o tarde por semana).	Propiciar ambientes formativos a los jóvenes de nuestros Centros Educativos, a partir de etapas de capacitación y aumento de su	Encuentros cada quince días



	liderazgo, que le permita adquirir herramientas pastorales y el perfil del Formador de Líderes.	
Lasallista y Liderazgo:	Enfocados a acompañar la vocación lasallista, los valores lasallistas, el estudio y conocimiento del Instituto, la doctrina lasallista y su espiritualidad, la vida y obra De La Salle, el Hno. Juanito, el liderazgo lasallista y la Pedagógico didáctico: formación de comunidad	Dar a conocer la espiritualidad, la vida y obra De La Salle, el Hno. Juanito, la virgen de Guadalupe y el liderazgo lasallista
Expresión artística	Manifestar sus ideas y sentimientos, y la forma como se relaciona con el mundo a través del arte, la imaginación, la creatividad y la espontaneidad, mediante el cuerpo, el movimiento y la expresividad	Talleres de expresión artística en los semilleros de pastoral.
Identidad lasallista	Conocer el carisma de las obras educativas de la Lasallista Guadalupeano, aprender sobre los iconos lasallista y su importancia en la obra que realizan las hermanas guadalupanas.	Documentales, videos y actividades en clase de religión.
Crecimiento comunitario	Fomentar las relaciones interpersonales a través de actividades lúdicas, retiros y convivencias.	Cantos, retahíla, juegos, rondas
Escuela Esflid	Brindar herramientas de trabajo pastoral desde cada una de las áreas de formación establecidas para la Escuela. Garantizar espacios de formación desde los diferentes enfoques establecidos para el proceso y que configuran al ser humano.	Trabajo grupal, Bloque expresión artística, Expresión Corporal, Bloque identidad lasallista
Plan de formación y encuentros de Pastoral Infantil, Juvenil y Vocacional Preformadores y Formadores		
Actividad	Objetivo	Estrategias
Trabajo pastoral con las diferentes Etapas (Un día o tarde por semana).	Formación a nivel personal, espiritual, comunitario en el liderazgo.	Encuentros semanales
ESFORLIJ: Escuela de Formación en Liderazgo Juvenil Lasallista (4 niveles). En el 3 Nivel los jóvenes se gradúan como Formadores de Líderes (Se hace énfasis en la formación Catequética). El 4 Nivel se establece como el Encuentro Juvenil Distrital ESFORLIJ	Propiciar ambientes formativos a los jóvenes de nuestros Centros Educativos, a partir de etapas de capacitación y aumento de su liderazgo, que le permita adquirir herramientas pastorales y el perfil del Pre -formador de Líderes.	Convocatoria, preparación a la escuela con actividades de liderazgo en la institución educativa y participación en todas las actividades de pastoral.
SAL: Servicio Apostólico Lasallista (Pre-Misión y Misión La Salle)	Motivar y concretar la participación activa de los jóvenes, exalumnos, docentes, personal de apoyo, y hermanas, al servicio apostólico en lugares identificados del entorno, desde experiencias locales, sectoriales y distritales.	Capacitaciones que es ser misionero
Experiencias de proyección social por grados definidos según las necesidades del contexto. Servicio Social Obligatorio y participación estudiantil.	Dinamizar y sensibilizar la experiencia del Servicio Social Obligatorio y de participación estudiantil, a través de	Convocatoria, socialización, convenios, documentación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE
 “Unidos Lograremos La Meta Propuesta”

Diseño y Formación Curricular
 Formulación de Proyectos

DFC-08
 Versión 2
 Página 8 de 9

	actividades de apostolado y contacto cercano con la realidad social, el medio ambiente y el contexto local.	
Antropológico y comunitario	Desde esta perspectiva se acompaña, la maduración afectiva y psicológica, la familia, las etapas evolutivas del ser, el crecimiento personal, las relaciones interpersonales, el cuidado de sí, la recreación, la identidad grupal y las culturas juveniles.	Documentos, talleres
Cristiano, bíblico y trascendental	Frente a este eje acompañamos, el concepto de Dios, el cultivo del espíritu, las preguntas existenciales, las Sagradas Escrituras, la formación en la Fe y las prácticas religiosas.	Lecturas de apropiación de algunos textos bíblicos, eucaristías y participación en retiros espirituales.
Político ciudadano:	Partimos de la fundamentación y vivencia de los valores, el compromiso social, el trabajo en equipo, la formación política y para el cambio, el proyecto de vida y la construcción de una nueva sociedad, la formación ciudadana, el trabajo como promoción de la persona, el cultivo de la conciencia crítica y el liderazgo proactivo.	Talleres y charlas en las escuelas de capacitación.
Lasallista y Liderazgo:	Enfocados a acompañar la vocación lasallista, los valores lasallistas, el estudio y conocimiento del Instituto, la doctrina lasallista y su espiritualidad, la vida y obra De La Salle, el Hno. Juanito, el liderazgo lasallista y la Pedagógico didáctico: formación de comunidad.	Apropiación de los iconos guadalupano-lasallistas, actividades de liderazgo
Pedagógico didáctico:	Desde este enfoque aprendemos de técnicas de acompañamiento, pedagogía infantil, didáctica pastoral, juegos y dinámicas, material didáctico, pensamiento creativo, planeación estratégica, evaluación y seguimiento a las actividades que realizamos.	Taller sobre elaboración de carteleras, juegos, conocimiento de dinámicas de acuerdo a las edades.

C R O N O G R A M A Y E V A L U A C I Ó N D E A C T I V I D A D E S

Fecha	Responsable	Actividades	Ejecución		Seguimiento y Evaluación – Observaciones	Firma
			Si	No		
Enero 14	Pastoral	Inducción Docentes	X		Actividad de integración con los docentes de la institución, socialización del alma del año, de los cambios en la pastoral y las actividades a realizar durante el año.	Nathalia Meneses
Enero 15	Pastoral	Inducción estudiantes grado undécimo y planeación de actividades para recibimiento de estudiantes nuevos.	X		Actividad entre docentes y estudiantes del grado once a partir de un compartir y socialización de experiencias y deseos para este nuevo año.	Nathalia Meneses



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE
"Unidos Lograremos La Meta Propuesta"

Diseño y Formación Curricular
Formulación de Proyectos

DFC-08
Versión 2
Página 9 de 9

Enero 16	Pastoral	Inducción estudiantes nuevos y actividades ludico-recreativas de integración.	X		Socialización por parte de cada una de las coordinaciones, actividades ludico recreativas de integración con los docentes y estudiantes de once de la institución.	Nathalia Meneses
Enero 17	Pastoral	Bienvenida a la comunidad educativa, todos los estudiantes y se realizan actividades de integración con los directivos de grupo y presentación del lema del año "Gracias" y cambios del manual de convivencia.	X			Nathalia Meneses
Enero 22	Pastoral	Eucaristía inicio de año Undecimo-Decimo, Noveno, Primeros y Segundos	X			
Enero 23	Pastoral	Eucaristía inicio de año Octavo, Septimos, Tercero, Cuarto	X			
Febrero 3	Pastoral	Celebración día de la Vida Consagrada	X		Presentación de muestra gráfica por parte de cada grupo a las Hermanas Guadalupanas.	Nathalia Meneses
Febrero 5	Pastoral	Eucaristía grados sexto, quinto y preescolar.	X			Nathalia Meneses

Elaboró:	Nathalia Meneses Mayo	Revisó:	Hna. Angela Maria Sanchez	Aprobó:	Equipo de gestión
Fecha:	20-01-2025	Fecha:	20-01-2025	Fecha:	20-01-2025