



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE  
"Unidos Lograremos la Meta Propuesta"

Diseño y Formación Curricular  
Unidad Didáctica por Período

DFC-06  
Versión 3  
Página 1 de 1

<b>Área</b>	Ciencias sociales	<b>Asignatura</b>	Historia	<b>Desde</b> (dd-mm-aa)	12-04-2021	<b>Grado</b>	Tercero
<b>Docente</b>	Nathalia Meneses Mayo			<b>Hasta</b> (dd-mm-aa)	18-06-2021	<b>Período</b>	Segundo
<b>Pregunta problematizadora</b>	¿Cuáles son los conflictos y las problemáticas que afectan mi departamento y las posibles formas de enfrentarlas?						

Tema y subtemas	Actividades de clase y evaluación	Evidencias y/o transferencias
Constitución Nacional.	Lectura del preámbulo de la constitución y explicación. Identificación de principales derechos en Colombia.	Exposiciones, Sustentaciones, Puesta en común, Socio dramas, Juego de roles, Informe de lectura, resumen, Mapas mentales, dibujos, Lluvia de ideas, conversatorios, carteleras, diapositivas, audio cuentos, videos, representaciones y kahoot. Se encuentran en <ul style="list-style-type: none"><li>- Classroom.</li><li>- Grabación de clases.</li><li>- Actividades enviadas por correo y plataforma Institucional.</li></ul>
Las normas. Organizaciones políticas y sociales.	Conocimiento del gobierno escolar y su importancia para la convivencia.	
Derechos de las comunidades étnicas.	Elaboración de cartilla de los derechos. Presentación de video sobre las comunidades étnicas y su importancia en la cultura. Taller y evaluación sobre el tema.	

Juicios Valorativos del Período

Fortalezas (Indicadores de desempeño)	Debilidades	Recomendaciones
Reconoce los derechos de Colombia contemplados en la constitución.	No Reconoce los derechos de Colombia contemplados en la constitución.	Preparar una exposición abordando los temas trabajados en el periodo y presentarla según las fechas establecidas con la institución.
Identifico normas que rigen algunas comunidades existentes en nuestro país y la importancia como legado histórico y cultural.	Se le dificulta Identificar las normas que rigen algunas comunidades existentes en nuestro país y la importancia como legado histórico y cultural.	Repasar temas vistos durante el periodo para reforzar los conocimientos.
Comprende que es y para qué sirve la constitución nacional.	Se le dificulta comprender que es y para qué sirve la constitución nacional.	Mejorar la participación y la disposición en clase.

<b>Elaboró</b>	Nathalia Meneses Mayo	<b>Revisó</b>	Nathalia Meneses Mayo	<b>Aprobó</b>	Cristian Camilo Restrepo D.
<b>Fecha</b> (dd-mmm-aa)	30-03-2021	<b>Fecha</b> (dd-mmm-aa)	08-04-2021	<b>Fecha</b> (dd-mmm-aa)	10-04-2021