



Área	Dimensión cognitiva	Asignatura	Pre matemáticas – Ciencias naturales.	Desde (dd-mm-aa)	25-01-2021	Grado	Transición ▾
Docente	Valentina Henao Restrepo			Hasta (dd-mm-aa)	09-04-2021	Período	Primero ▾
Pregunta problematizadora	<ul style="list-style-type: none">- ¿Cómo las propiedades de los objetos, las relaciones espaciales, la temporalidad, el aprendizaje de los números ayudan en el proceso de aprendizaje lógico matemático?- ¿De qué manera interiorizar la importancia de la alimentación saludable y el cuidado del planeta tierra?						

Tema y subtemas	Actividades de clase y evaluación	Evidencias y/o transferencias
Relaciones espaciales <ul style="list-style-type: none">- Izquierda- derecha.- Dentro - fuera.- Adelante - atrás- Arriba - abajo- Cerca - lejos	<ul style="list-style-type: none">- Videos sobre los conceptos.- Ficha y trabajo en el cuaderno de pre matemáticas sobre: izquierda- derecha, adelante- atrás, arriba- abajo, dentro- fuera, lejos- cerca.- Ejercicios prácticos dentro del aula de clase, en donde se ponga en práctica los diferentes conceptos.	El aula de clases estará dividida por bases dónde cada niño encontrara imágenes y tendrá la oportunidad de dar respuestas según el tema que le corresponda ya sea propiedades de los objetos, relaciones espaciales, temporalidad, números y figuras geométricas.
Temporalidad <ul style="list-style-type: none">- Ayer- hoy- mañana.- Días de la semana.- Los meses del año.	<ul style="list-style-type: none">- Conceptualización y vídeo de temporalidad.- Fichas sobre temporalidad, día-noche.- Ayer, hoy y mañana.- Trabajo en el libro guía Guau página 18.- Los días de la semana.- Trabajo en el libro guía Guau, página 17- Los meses del año: trabajo en el libro guía Guau, página 19.- Actividades en el cuaderno de seguimiento de temporalidad.	
Números cardinales <ul style="list-style-type: none">- Números del 1 al 10. Componer y descomponer números hasta el 10.	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo en el cuaderno de seguimiento de los números del 1 al 10, tanto para su escritura, como para representar la cantidad de cada uno.- Conjuntos de los números del 1 al 10.- Videos de los números.- Los números del 1 al 10: Trabajo en el libro guía Guau, página 15.- Conteo del 1 hasta el 10.- Componer y descomponer números hasta el 10: Trabajo en el libro guía Guau, página 16.	
Figuras geométricas <ul style="list-style-type: none">- Círculo, triángulo y cuadrado.	<ul style="list-style-type: none">- Conceptualización y actividades en el cuaderno de seguimiento.	



	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de las figuras geométricas. - Video de las figuras geométricas. Trabajo en el libro guía Guau, página 20. 	
Ciencias naturales. La alimentación saludable <ul style="list-style-type: none"> - La pirámide alimenticia - Hábitos alimenticios. - Alimentos favoritos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo y conceptualización de la pirámide alimenticia. - Ficha: La pirámide alimenticia. - ¿Qué debo comer?: Trabajo en el libro guía Guau, página 7 - Actividades en el cuaderno de seguimiento de la alimentación saludable. - Ficha: la alimentación saludable. 	
El sistema solar <ul style="list-style-type: none"> - El planeta tierra - Rotación de la tierra - ¿cómo cuidar el planeta? - Los planetas 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo y conceptualización del sistema solar, la tierra y sus cuidados. - Ficha: el planeta tierra y su preservación. - Ficha: Los planetas. - Vídeo del sistema solar. - Creación artística: “ Mi planeta favorito” 	

J u i c i o s V a l o r a t i v o s d e l P e r í o d o

Fortalezas (Indicadores de desempeño)	Debilidades	Recomendaciones
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, dentro- fuera) al participar en actividades grupales como juegos, danzas y rondas. DBA 	<ul style="list-style-type: none"> - Se le dificulta reconocer y establecer relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, dentro- fuera) al participar en actividades grupales como juegos, danzas y rondas. DBA 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de refuerzo en casa, ver videos sobre los conceptos vistos.
<ul style="list-style-type: none"> - Emplea adecuadamente conceptos de temporalidad en la cotidianidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se le dificulta emplear adecuadamente conceptos de temporalidad en la cotidianidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de refuerzo en casa, a través de videos sobre los conceptos vistos.
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los días de la semana y establece relaciones temporales entre ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se le dificulta reconocer los días de la semana ni establece relaciones temporales entre ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de refuerzo en casa, a través de videos sobre los conceptos vistos.
<ul style="list-style-type: none"> - Establece relaciones temporales entre ayer, hoy y mañana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se le dificulta establecer relaciones temporales entre ayer, hoy y mañana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de refuerzo en casa, a través de videos y fichas sobre los conceptos vistos.
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce los meses del año. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se le dificulta reconocer los meses del año. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de refuerzo en casa, a través de videos sobre los conceptos vistos.
<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce el antes, el ahora y el después de un evento. DBA 	<ul style="list-style-type: none"> - Se le dificulta reconocer el antes, el ahora y el después de un evento. DBA 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar actividades de refuerzo en casa, a través de videos sobre los conceptos vistos.



- Adquiere la noción de cantidad y construyo colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos.	- Se le dificulta identificar la noción de cantidad y construir colecciones de objetos atendiendo a diferentes atributos.	- Repasar en casa las nociones de cantidad con diferentes materiales didácticos, como regletas, ábacos etc
- Ordena de manera ascendente y descendente los números en el círculo del 0 al 10.	- Se le dificulta ordenar de manera ascendente ni descendente los números en el círculo del 0 al 10.	- Reforzar en casa por medio de actividades didácticas los números del 0 al 10
- Identificar algunas figuras geométricas.	- Se le dificulta identificar algunas figuras geométricas.	- Realizar actividades por medio de fichas y videos las figuras geométricas
Ciencias naturales. - Comprende la importancia de la alimentación saludable.	- Se le dificulta comprender la importancia de la alimentación saludable.	- Ver videos educativos en casa que ayuden a fomentar la investigación de elementos fundamentales para la subsistencia de los seres vivos.
- Identifica la pirámide alimenticia y algunas características de los alimentos.	- Se le dificulta identificar la pirámide alimenticia y algunas características de los alimentos.	- Clasificar los alimentos que consume en casa teniendo en cuenta sus características.
- Identifica el planeta tierra y sus cuidados.	- Se le dificulta identificar el planeta tierra y sus cuidados.	- Observas videos educativos sobre el planeta tierra y como cuidarlo.
- Reconoce el sistema solar y sus planetas.	- Se le dificulta reconocer el sistema solas y sus planetas.	- Observar videos educativos sobre el sistema solar y los planetas.

Contenido temático para el trabajo bajo el Modelo de Alternancia Académico

Tema y subtemas	Actividades de clase y evaluación	Evidencias y/o transferencias
Relaciones espaciales - Izquierda- derecha. - Dentro - fuera. - Adelante - atrás - Arriba - abajo - Cerca - lejos	- Videos sobre los conceptos. - Ficha y trabajo en el cuaderno de pre matemáticas sobre: izquierda- derecha, adelante- atrás, arriba- abajo, dentro- fuera, lejos- cerca. - Ejercicios prácticos dentro del aula de clase, en donde se ponga en práctica los diferentes conceptos.	El aula de clases estará dividida por bases dónde cada niño encontrara imágenes y tendrá la oportunidad de dar respuestas según el tema que le corresponda ya sea propiedades de los objetos, relaciones espaciales, temporalidad, números y figuras geométricas.
Temporalidad - Ayer- hoy- mañana. - Días de la semana. - Los meses del año.	- Conceptualización y vídeo de temporalidad. - Fichas sobre temporalidad, día-noche. - Ayer, hoy y mañana. - Trabajo en el libro guía Guau página 18. - Los días de la semana.	



	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo en el libro guía Guau, página 17- Los meses del año: trabajo en el libro guía Guau, página 19.- Actividades en el cuaderno de seguimiento de temporalidad.	
Números cardinales <ul style="list-style-type: none">- Números del 1 al 10. Componer y descomponer números hasta el 10.	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo en el cuaderno de seguimiento de los números del 1 al 10, tanto para su escritura, como para representar la cantidad de cada uno.- Conjuntos de los números del 1 al 10.- Videos de los números.- Los números del 1 al 10: Trabajo en el libro guía Guau, página 15.- Conteo del 1 hasta el 10.- Componer y descomponer números hasta el 10: Trabajo en el libro guía Guau, página 16.	
Figuras geométricas <ul style="list-style-type: none">- Círculo, triángulo y cuadrado.	<ul style="list-style-type: none">- Conceptualización y actividades en el cuaderno de seguimiento.- Fichas de las figuras geométricas.- Video de las figuras geométricas.- Trabajo en el libro guía Guau, página 20.	
Ciencias naturales. La alimentación saludable <ul style="list-style-type: none">- La pirámide alimenticia- Hábitos alimenticios.- Alimentos favoritos.	<ul style="list-style-type: none">- Vídeo y conceptualización de la pirámide alimenticia.- Ficha: La pirámide alimenticia.- ¿Qué debo comer?: Trabajo en el libro guía Guau, página 7- Actividades en el cuaderno de seguimiento de la alimentación saludable.- Ficha: la alimentación saludable.	
El sistema solar <ul style="list-style-type: none">- El planeta tierra- Rotación de la tierra- ¿cómo cuidar el planeta?- Los planetas	<ul style="list-style-type: none">- Vídeo y conceptualización del sistema solar, la tierra y sus cuidados.- Ficha: el planeta tierra y su preservación.- Ficha: Los planetas.- Vídeo del sistema solar.- Creación artística: " Mi planeta favorito"	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE
"Unidos Lograremos la Meta Propuesta"

Diseño y Formación Curricular
Unidad Didáctica por Período

DFC-06
Versión 3
Página 5 de 5

Elaboró	Valentina Henao Restrepo	Revisó	Katerine Barros Cortes	Aprobó	Cristian Camilo Restrepo Diosa
Fecha (dd-mmm-aa)	12-02-2021	Fecha (dd-mmm-aa)	17-02-20201	Fecha (dd-mmm-aa)	22-02-2021