



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE
"Unidos Lograremos la Meta Propuesta"

Diseño y Formación Curricular
Unidad Didáctica por Período

DFC-06
Versión 3
Página 1 de 2

Área	Dimensión Comunicativa	Asignatura	Pre-escritura y pre-lectura	Desde (dd-mm-aa)	25/ene.2021	Grado	Jardín
Docente	Katerine Barros Cortes			Hasta (dd-mm-aa)	09/abr.2021	Período	Primero
Pregunta problematizadora	¿Cómo la escucha y los ejercicios de aprestamiento ayudan en el proceso de lectoescritura?						

Tema y subtemas	Actividades de clase y evaluación	Evidencias y/o transferencias
(Competencia lingüística) APRESTAMIENTO – Coordinación viso- motora y movilidad ocular – Manejo de márgenes – Ubicación del espacio gráfico – Trazos horizontales – Trazos verticales – Trazos rectos – Trazos diagonales – Trazos cruzados – Trazos curvos	<ul style="list-style-type: none">- Actividades en fichas que potencialicen y desarrollen la coordinación viso – motora y la movilidad ocular.- Actividad de manejo de márgenes.- Fichas para colorear que permitan la ubicación del espacio gráfico.- Juegos con trazos horizontales: actividad del libro guía: página N° 8- Juegos con trazos verticales: actividad del libro guía: página N° 9- Juegos con trazos rectos: actividad del libro guía: página N° 10- Juegos con trazos diagonales: actividad del libro guía: página N° 11- Juegos con trazos cruzados: actividad del libro guía: página N° 12 Juegos con trazos curvos: actividad del libro guía: página N° 13	Juego: "El carrusel de los trazos" Los estudiantes pasarán por cinco espacios del aula, en los cuales estará pegado con previa anticipación pliegos de papel y los estudiantes deberán en conjunto realizar el trazo que se les indica utilizando técnicas de aprestamiento con ayuda de crayolas. Además, en uno de los pasos del carrusel los estudiantes deberán cantar canciones de las vocales y escuchar algunos poemas.
POEMAS INFANTILES Juegos	<ul style="list-style-type: none">- Los poemas: actividad del libro guía: página N° 14	
ESCRITURA ESPONTÁNEA Las vocales	<ul style="list-style-type: none">– Canciones de las vocales– Juegos de las vocalesFichas de las vocales	

J u i c i o s V a l o r a t i v o s d e l P e r í o d o

Fortalezas (Indicadores de desempeño)	Debilidades	Recomendaciones
Posee buena coordinación viso- motora en la realización de trazos, el manejo de márgenes y la ubicación en el espacio que le permiten el proceso de la lectura.	Se le dificulta la buena coordinación viso- motora en la realización de trazos, el manejo de márgenes y la ubicación en el espacio que le permiten el proceso de la lectura.	Realizar trazos en el cuaderno y colorear márgenes que le permitan potencializar la buena coordinación viso motora.



Reconoce las diferentes vocales y el sonido fonético de cada una de ellas.	Se le dificulta reconocer las diferentes vocales y el sonido fonético de cada una de ellas.	Participar en canciones de las vocales y luego indicar el sonido fonético de cada una de ellas.
Reconoce por medio de la escucha los poemas.	Se le dificulta reconocer por medio de la escucha los poemas.	Realizar constante escucha de poemas.

Contenido temático para el trabajo bajo el Modelo de Alternancia Académico

Tema y subtemas	Actividades de clase y evaluación	Evidencias y/o transferencias
(Competencia lingüística) APRESTAMIENTO <ul style="list-style-type: none"> – Coordinación viso- motora y movilidad ocular – Manejo de márgenes – Ubicación del espacio gráfico – Trazos horizontales – Trazos verticales – Trazos rectos – Trazos diagonales – Trazos cruzados – Trazos curvos 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades en fichas que potencialicen y desarrollen la coordinación viso – motora y la movilidad ocular. - Actividad de manejo de márgenes. - Fichas para colorear que permitan la ubicación del espacio gráfico. - Juegos con trazos horizontales: actividad del libro guía: página N° 8 - Juegos con trazos verticales: actividad del libro guía: página N° 9 - Juegos con trazos rectos: actividad del libro guía: página N° 10 - Juegos con trazos diagonales: actividad del libro guía: página N° 11 - Juegos con trazos cruzados: actividad del libro guía: página N° 12 - Juegos con trazos curvos: actividad del libro guía: página N° 13 	Juego: “El carrusel de los trazos” Los estudiantes pasarán por cinco espacios del aula, en los cuales estará pegado con previa anticipación pliegos de papel y los estudiantes deberán en conjunto realizar el trazo que se les indica utilizando técnicas de aprestamiento con ayuda de crayolas. Además, en uno de los pasos del carrusel los estudiantes deberán cantar canciones de las vocales y escuchar algunos poemas.
POEMAS INFANTILES Juegos	<ul style="list-style-type: none"> - Los poemas: actividad del libro guía: página N° 14 	
ESCRITURA ESPONTÁNEA Las vocales	<ul style="list-style-type: none"> – Canciones de las vocales – Juegos de las vocales – Fichas de las vocales 	

Elaboró	Katerine Barros Cortes	Revisó	Cristian Camilo Restrepo	Aprobó	Cristian Camilo Restrepo
Fecha (dd-mmm-aa)	12/feb.2021	Fecha (dd-mmm-aa)	22/feb.2021	Fecha (dd-mmm-aa)	22/feb.2021