



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE
"Unidos Lograremos la Meta Propuesta"

Diseño y Formación Curricular
Unidad Didáctica por Período

DFC-06
Versión 3
Página 1 de 3

Área	Humanidades	Asignatura	Inglés	Desde (dd-mm-aa)	25-01-2021	Grado	Primero
Docente	Marcela Pérez- Isabel Alzate			Hasta (dd-mm-aa)	02-04-2021	Período	Primero
Pregunta problematizadora	¿Cómo me relaciono con mi entorno?						

Tema y subtemas	Actividades de clase y evaluación	Evidencias y/o transferencias
Oraciones para empezar la clase	<ul style="list-style-type: none">- Relación entre palabra y movimiento	
Saludos y despedidas: Good morning, good afternoon, good night	<ul style="list-style-type: none">- Videos y canciones alusivas al tema- Asociación de palabra e imagen- Representación de la canción "What's your name?"- Juegos y actividades interactivas de la plataforma "Explore Our World 1"- Rondas infantiles alusivas al tema	
Objetos del salón y colores básicos: A computer, a pen, paper, a map, a clock, a crayon, a pencil, a book, a chair, an eraser, a desk, a picture Blue, yellow, pink, purple, red, brown Yes / No questions with it's What and How many	<ul style="list-style-type: none">- Lotería- Representación con sus propios elementos escolares- Juego: "I spy with my little eye"- Proyecto: mi salon de clase en casa (My classroom at home)- Preguntas de los contenidos a través de una ruleta virtual.- Presentaciones interactivas de Genially- Actividades interactivas de la plataforma "Explore Our World 1"- Pictionary- Canciones relacionadas con los objetos de clase- "Hot Potato" game- Juegos interactivos en la plataforma Wordwall.net- Rotular sus propios implementos de estudio y nombrarlos- Worksheets (https://learn.eltnql.com/)	<ul style="list-style-type: none">- Dramatización de la canción "Good morning"- Presentación oral del proyecto "My classroom at home"- Elaboración y presentación de objetos de clase con plastilina- Elaboración y presentación de mural con elementos de la naturaleza
La naturaleza y el entorno: bird, butterfly, river, rock, sky, sun, tree, bush, cloud, flower, moon, star To be: is, are	<ul style="list-style-type: none">- Presentaciones interactivas de Genially- Rondas infantiles relacionados con los objetos de la naturaleza- Elaboración y presentación de paisaje natural- Actividades interactivas de la plataforma "Explore Our World 1"- Pictionary	



Where and in or on	<ul style="list-style-type: none"> - Asociación de palabra e imagen - Representación de la naturaleza en plastilina 	
--------------------	---	--

Juicios Valorativos del Período

Fortalezas (Indicadores de desempeño)	Debilidades	Recomendaciones
Identifica y usa los saludos y despedidas	Se le dificulta identificar y usar los saludos y despedidas	Practicar en casa con las siguientes canciones: The Greetings song https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o
Reconoce y nombra los objetos de salón de clase	Se le dificulta reconocer y nombrar los objetos de salón de clase	Realizar las actividades de practica de su libro virtual correspondientes a la unidad 1
Habla de los objetos de la naturaleza y de su entorno	Se le dificulta hablar de los objetos de la naturaleza y de su entorno	Elaborar un “Pictionary” con el vocabulario de la unidad 2 “My World”
Participa activamente en todas las actividades propuestas.	Se le dificulta participar activamente en todas las actividades propuestas.	Participar más en clase
Utiliza los colores para describir los objetos del salón de clase	Se le dificulta utilizar los colores para describir los objetos del salón de clase	Realizar un video donde describa sus objetos escolares, utilizando los colores

Contenido temático para el trabajo bajo el Modelo de Alternancia Académico

Tema y subtemas	Actividades de clase y evaluación	Evidencias y/o transferencias
Saludos y despedidas: Good morning, good afternoon, good night	<ul style="list-style-type: none"> - Videos y canciones alusivas al tema - Asociación de palabra e imagen - Representación de la canción “What’s your name?” - Juegos y actividades interactivas de la plataforma “Explore Our World 1” - Rondas infantiles alusivas al tema 	
Objetos del salón y colores básicos: A computer, a pen, paper, a map, a clock, a crayon, a pencil, a book, a chair, an eraser, a desk, a picture Blue, yellow, pink, purple, red, brown Yes / No questions with it's	<ul style="list-style-type: none"> - Lotería - Representación con sus propios elementos escolares - Juego: “I spy with my little eye” - Proyecto: mi salon de clase en casa (My classroom at home) - Preguntas de los contenidos a través de una ruleta virtual. - Presentaciones interactivas de Genially 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación oral del proyecto “My classroom at home” - Elaboración y presentación de objetos de clase con plastilina



	<ul style="list-style-type: none">- Actividades interactivas de la plataforma "Explore Our World 1"- Pictionary- Canciones relacionadas con los objetos de clase- "Hot Potato" game- Juegos interactivos en la plataforma Wordwall.net- Rotular sus propios implementos de estudio y nombrarlos- Worksheets (https://learn.eltnql.com/)	<ul style="list-style-type: none">- Elaboración y presentación de mural con elementos de la naturaleza
<p>La naturaleza y el entorno:</p> <p>bird, butterfly, river, rock, sky, sun, tree, bush, cloud, flower, moon, star</p> <p>To be: is, are</p>	<ul style="list-style-type: none">- Presentaciones interactivas de Genially- Rondas infantiles relacionados con los objetos de la naturaleza- Elaboración y presentación de paisaje natural- Actividades interactivas de la plataforma "Explore Our World 1"- Pictionary- Asociación de palabra e imagen- Representación de la naturaleza en plastilina	

Elaboró	Isabel Alzate – Marcela Pérez.	Revisó	Juan Pablo Ramírez	Aprobó	Cristian Restrepo
Fecha (dd-mmm-aa)	12-feb-2021	Fecha (dd-mmm-aa)	17-feb-2021	Fecha (dd-mmm-aa)	22-Feb-2021