



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE
"Unidos Lograremos la Meta Propuesta"

Diseño y Formación Curricular
Unidad Didáctica por Período

DFC-06
Versión 3
Página 1 de 2

Área	Ciencias Naturales	Asignatura	Ciencias Naturales	Desde (dd-mm-aa)	18 de enero	Grado	Tercero
Docente	Jhonattan Steven Agudelo Orozco			Hasta (dd-mm-aa)	11 de marzo	Período	Primero
Pregunta problematizadora	¿Cuál es la importancia de reconocer el funcionamiento de los seres vivos?						

Tema y subtemas	Actividades de clase y evaluación	Evidencias y/o transferencias
<ul style="list-style-type: none"> Funciones vitales Clasificación de los seres vivos Reinos de la naturaleza Estructura de los animales 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase, mapas conceptuales Talleres del libro, actividades de clase Trabajo de clase, plataformas virtuales, quiz Actividades de clase, mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante debe tener consciencia sobre el cuidado de su entorno escolar y familiar, reciclando y evitando contaminar lo menos posible

Juicios Valorativos del Período		
Fortalezas (Indicadores de desempeño)	Debilidades	Recomendaciones
<ul style="list-style-type: none"> Clasifica los seres vivos según su reino 	<ul style="list-style-type: none"> Se le dificulta clasificar los seres vivos según su reino 	<ul style="list-style-type: none"> Debe realizar un mapa conceptual donde explique la clasificación de los reinos de la naturaleza con sus características y un ejemplo de cada reino
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los diferentes tipos de respiración de los animales 	<ul style="list-style-type: none"> Se le dificulta reconocer los diferentes tipos de respiración de los animales 	<ul style="list-style-type: none"> Debe consultar las funciones vitales de los seres vivos y explicar cada una
<ul style="list-style-type: none"> Identifica las funciones vitales de los seres vivos 	<ul style="list-style-type: none"> Se le dificulta identificar las funciones vitales de los seres vivos 	<ul style="list-style-type: none"> Debe estudiar para presentar una evaluación escrita de los temas de este periodo
<ul style="list-style-type: none"> Distingue las clases de reproducción de los seres vivos 	<ul style="list-style-type: none"> Se le dificulta distinguir las clases de reproducción de los seres vivos 	

Contenido temático para el trabajo bajo el Modelo de Alternancia Académico

Tema y subtemas	Actividades de clase y evaluación	Evidencias y/o transferencias
<ul style="list-style-type: none"> Funciones vitales Clasificación de los seres vivos Reinos de la naturaleza Estructura de los animales 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de clase, mapas conceptuales Talleres del libro, actividades de clase Trabajo de clase, plataformas virtuales, quiz Actividades de clase, mapas conceptuales 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante debe tener consciencia sobre el cuidado de su entorno escolar y familiar, reciclando y evitando contaminar lo menos posible



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE
"Unidos Lograremos la Meta Propuesta"

Diseño y Formación Curricular
Unidad Didáctica por Período

DFC-06
Versión 3
Página 2 de 2

Elaboró	Jhonattan Agudelo	Revisó	Manuel Zuluaga	Aprobó	Cristian Camilo Restrepo
Fecha (dd-mmm-aa)	20 de enero 2021	Fecha (dd-mmm-aa)	18/02/2021	Fecha (dd-mmm-aa)	22/02/2021