



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE
 “Unidos Lograremos la Meta Propuesta”

Diseño y Formación Curricular
 Unidad Didáctica por Período

DFC-06
 Versión 3
 Página 1 de 2

Área	Ciencias sociales	Asignatura	Historia	Desde (dd-mm-aa)	25-01-2021	Grado	Tercero
Docente	Nathalia Meneses Mayo			Hasta (dd-mm-aa)	09-04-2021	Período	Primero
Pregunta problematizadora	¿Qué sucede cuando no se respeta a los demás por la diversidad y las redes sociales?						

Tema y subtemas	Actividades de clase y evaluación	Evidencias y/o transferencias
Diversidad cultural. La creación del otro yo.	Lectura, taller de documentos, realización de cineforos, realización de narraciones sobre convivencia, resolución pacífica de conflictos, desarrollo sostenible, democracia y participación, realización de ensayos, construcción de cuestionarios, realización de representaciones culturales e identidades, lluvia de ideas, actividades audiovisuales.	Exposiciones, Sustentaciones, Puesta en común, Socio dramas, Juego de roles, Informe de lectura, resumen, Mapas mentales, dibujos, Lluvia de ideas, conversatorios, carteleras, diapositivas, audio cuentos, videos, representaciones y kahoot. Se encuentran en <ul style="list-style-type: none"> - Classroom. - Grabación de clases. - Actividades enviadas por correo y plataforma Institucional.
Convivencia y conflictos	Paneles de discusión, foros, uso de herramientas digitales (diseño de blog, foros, Google realización de videos, construcción de proyectos de investigación escolar y realización de exposiciones.	
Uso y abuso los recursos electrónicos.	Lectura, taller de documentos, realización de cineforos, realización de narraciones sobre convivencia, resolución pacífica de conflictos, desarrollo sostenible, democracia y participación, realización de ensayos, construcción de cuestionarios, realización de representaciones culturales e identidades, lluvia de ideas, actividades audiovisuales.	
Redes sociales y vida privada. Agresión virtual.		

Juicios Valorativos del Período

Fortalezas (Indicadores de desempeño)	Debilidades	Recomendaciones
Reconoce qué es el Ciberacoso escolar, identifico sus diferencias con el acoso escolar y desarrollo empatía hacia las personas que son agredidas por medios virtuales.	No reconoce qué es el Ciberacoso escolar, identifico sus diferencias con el acoso escolar y desarrollo empatía hacia las personas que son agredidas por medios virtuales.	Preparar una exposición abordando los temas trabajados en el periodo y presentarla según las fechas establecidas con la institución.
Conoce las implicaciones legales del ciberacoso escolar e identifico maneras en las que puedo reportar o denunciar situaciones de ciberacoso.	Se le dificulta Conocer las implicaciones legales del ciberacoso escolar e identifico maneras en las que puedo reportar o denunciar situaciones de ciberacoso.	Repasar temas vistos durante el periodo para reforzar los conocimientos. Mejorar la participación y la disposición en clase.



Contenido temático para el trabajo bajo el Modelo de Alternancia Académico

Tema y subtemas	Actividades de clase y evaluación	Evidencias y/o transferencias
Diversidad cultural. La creación del otro yo.	Lectura, taller de documentos, realización de cineforos, realización de narraciones sobre convivencia, resolución pacífica de conflictos, desarrollo sostenible, democracia y participación, realización de ensayos, construcción de cuestionarios, realización de representaciones culturales e identidades, lluvia de ideas, actividades audiovisuales.	Exposiciones, Sustentaciones, Puesta en común, Socio dramas, Juego de roles, Informe de lectura, resumen, Mapas mentales, dibujos, Lluvia de ideas, conversatorios, carteleras, diapositivas, audio cuentos, videos, representaciones y kahoot. Se encuentran en <ul style="list-style-type: none">- Classroom.- Grabación de clases.- Actividades enviadas por correo y plataforma Institucional.
Convivencia y conflictos	Paneles de discusión, foros, uso de herramientas digitales (diseño de blog, foros, Google realización de videos, construcción de proyectos de investigación escolar y realización de exposiciones.	
Uso y abuso los recursos electrónicos.	Lectura, taller de documentos, realización de cineforos, realización de narraciones sobre convivencia, resolución pacífica de conflictos, desarrollo sostenible, democracia y participación, realización de ensayos, construcción de cuestionarios, realización de representaciones culturales e identidades, lluvia de ideas, actividades audiovisuales.	

Elaboró	Nathalia Meneses Mayo	Revisó	Nathalia Meneses Mayo	Aprobó	Cristian Camilo Restrepo D.
Fecha (dd-mmm-aa)	17-01-2021	Fecha (dd-mmm-aa)	19-02-2021	Fecha (dd-mmm-aa)	24-02-2021