



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE  
 “Unidos Lograremos La Meta Propuesta”

Diseño y formación curricular  
 Planeación de Actividades

DFC-11  
 Versión 2  
 Página 1 de 6

Actividad	Dependencia	Fecha (dd-mmm-aaaa)
Educación financiera	Académica	12/08/2024
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprender la diferencia entre necesidad y deseo.</li> <li>● Reconocer el valor del dinero para comprar algunas cosas.</li> <li>● Identificar al Banco de la República como entidad que produce los billetes y monedas de Colombia.</li> <li>● Identificar la importancia de ahorrar.</li> <li>● Diseñar un plan de ahorro y una alcancía para poner en marcha dicho plan.</li> <li>● Reforzar los conceptos con un divertido juego de memoria.</li> </ul>	

Hora	Actividad Planificada	Descripción de la Actividad	Responsable	Recursos
	Desde transición hasta tercero de primaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visualizar el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oLIVRI7YtjI">https://www.youtube.com/watch?v=oLIVRI7YtjI</a></li> <li>2. Haremos una actividad sobre las cosas que queremos tener y las que necesitamos para vivir, para ello, cada estudiante va a tener una hoja de block doblada por la mitad. En el lado izquierdo, van a poner el siguiente título: ¿Qué quiero tener? Y realizarán 5 dibujos o escribirán 5 cosas que quieran tener en su vida y que puedan conseguir a futuro por medio de ahorros. En el lado derecho, el título al cuál van a responder es: ¿Lo necesitamos para vivir? Igualmente, se va a responder por medio de dibujos o palabras que representen 5 cosas que necesitamos para vivir.</li> <li>3. Realiza el siguiente taller en línea con tus estudiantes: <a href="https://view.genially.com/60f9fbb3965bdc0d9fd37c2d">https://view.genially.com/60f9fbb3965bdc0d9fd37c2d</a></li> </ol>	Directores de Grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una hoja de block</li> <li>- Colores y/o marcadores</li> </ul>
	De cuarto a quinto	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lee el siguiente cuento a los estudiantes desde la página 3 hasta la página 13: <a href="https://media.utp.edu.co/fasut/archivos/Instituto-Aviva-educacion-financiera-mi-dinero-y-yo.pdf">https://media.utp.edu.co/fasut/archivos/Instituto-Aviva-educacion-financiera-mi-dinero-y-yo.pdf</a></li> <li>2. Haremos una actividad sobre las cosas que queremos tener y las que necesitamos para vivir, para ello, cada estudiante va a tener una hoja de block doblada por la mitad. En el lado izquierdo, van a poner el siguiente título: ¿Qué quiero tener? Y realizarán 5 dibujos o escribirán 5 cosas que quieran tener en su vida y que puedan conseguir a futuro por medio de ahorros. En el lado derecho, el título al cuál van a responder es: ¿Lo</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Una hoja de block</li> <li>- Colores y/o marcadores</li> </ul>



		<p>necesitamos para vivir? Igualmente, se va a responder por medio de dibujos o palabras que representen 5 cosas que necesitamos para vivir.</p> <p>3. Realiza el siguiente taller en línea con tus estudiantes: <a href="https://view.genially.com/60f9fbb3965bdc0d9fd37c2d">https://view.genially.com/60f9fbb3965bdc0d9fd37c2d</a></p>		
	Secundaria	<p>1. Ver el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=umGwJaHns5l">https://www.youtube.com/watch?v=umGwJaHns5l</a></p> <p>2. Realizar la siguiente lectura introductoria:</p> <p><b>DIFERENCIA ENTRE NECESIDADES Y DESEOS</b></p> <p><b>¿QUÉ SON LAS NECESIDADES?</b></p> <p>Las necesidades se refieren a las cosas que son esenciales para la supervivencia de cada persona. Son elementos imprescindibles sin los cuales o bien no podríamos vivir, superarnos o tendríamos una pésima calidad de vida. La premisa básica de administración financiera dice que para cumplir nuestros deseos primero tenemos que tener satisfechas nuestras necesidades básicas. Entre las necesidades básicas más importantes podemos mencionar los servicios básicos, la alimentación, el transporte, el refugio, la salud, la educación y la vestimenta. Muchas veces las necesidades se colocan en cierta jerarquía, por ejemplo, Abraham Maslow representa a las necesidades de la siguiente manera: fisiológicas, seguridad, pertenencia, estima y autorrealización. En ese orden jerárquico, Maslow representa las que según él son las cinco necesidades de los seres humanos.</p> <p><b>¿QUÉ SON LOS DESEOS?</b></p> <p>Por otra parte, los deseos se refieren a las cosas que a uno le gustaría tener o experimentar y que no son necesidades básicas; ya que el no obtener eso que se desea no implica que quien desea se va a morir y reducirá su calidad de vida. Por lo tanto existe la premisa de que los deseos son cosas que pueden ser importantes para uno o una pero que pueden esperar hasta que se tengan las condiciones económicas para ello. Lo que uno desea no es esencial para la vida, pero en muchos casos se trata de cosas que las personas consideran importantes para ellas. En ciertos casos no es fácil categorizar lo que para una persona es un deseo o una necesidad, ya que esto puede variar dependiendo de cada quien. Por ejemplo, un auto puede ser un deseo para una persona y una necesidad para otra que no tienen ningún otro medio de transporte cercano y eficiente. Finalmente, es muy</p>	Directores de grupo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Una hoja de block</li><li>- Colores y/o marcadores</li></ul>



importante encontrar el equilibrio entre los deseos y las necesidades, porque aunque las necesidades siempre tienen prioridad; esto no significa que los deseos no tengan importancia, al contrario, la satisfacción de algunos deseos incluso puede ayudarnos a ser más felices y a sentirnos mejor con nuestra vida.

### **DIFERENCIA ENTRE NECESIDADES Y DESEOS**

Los deseos son cosas que no son esenciales para la vida, pero las necesidades sí lo son. Las necesidades se refieren a elementos sin los cuales no es posible la supervivencia o la calidad de vida, mientras que los deseos hacen referencia a cosas que queremos tener o alcanzar para sentirnos mejor. Las necesidades son más importantes en prioridad que los deseos sin embargo no significa que no sean importantes para cada uno o una pero estas pueden esperar. Ejemplos de necesidades son: comida, agua, vestimenta. Ejemplos de deseos son: un smartphone, ir a un restaurante, ir al cine.

3. Con base en la siguiente historia, haz uso de la siguiente tabla para registrar los gastos y las necesidades junto a sus precios:

### **"El Plan de Ahorro de Juan y Ana"**

Juan y Ana son dos hermanos muy curiosos que viven en un pequeño pueblo. Un día, su madre les dio una asignación semanal de 50 dólares a cada uno y les propuso un reto: aprender a administrar mejor su dinero diferenciando entre lo que realmente necesitan y lo que simplemente desean.

#### **Semana 1:**

El lunes, Juan decidió comprar frutas y verduras frescas en el mercado local. Gastó 15 dólares y pensó que era una buena inversión porque sabía que necesitaba alimentarse bien para estar sano y tener energía para la escuela.

El martes, Ana tuvo que tomar el autobús para llegar a su clase de baile. El boleto costó 5 dólares. Ana pensó que era un gasto necesario porque necesitaba transporte seguro y rápido para llegar a tiempo.

El miércoles, ambos hermanos tuvieron que ir al doctor para una consulta médica. La



INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE  
"Unidos Lograremos La Meta Propuesta"

DFC-11  
Versión 2  
Página 4 de 6

Diseño y formación curricular  
Planeación de Actividades

consulta costó 50 dólares, pero su madre lo cubrió porque era una visita importante para su salud.

El jueves, Ana encontró unos libros escolares que necesitaba para sus estudios. Gastó 40 dólares en ellos, asegurándose de que tenía todo lo que necesitaba para hacer bien sus tareas y aprender.

El viernes, Juan decidió que quería ir al cine con sus amigos. La entrada costaba 10 dólares. Pensó que sería una buena manera de relajarse y divertirse después de una semana ocupada.

El sábado, Ana vio una chaqueta nueva en la tienda que le encantó. Aunque costaba 60 dólares, decidió comprarla porque pensó que la haría sentir bien y cómoda.

El domingo, Juan empezó a pensar en comprar un nuevo smartphone que había visto en una tienda. Costaba 300 dólares, y aunque sabía que era mucho dinero, realmente deseaba tenerlo para estar al día con la tecnología.

Luego de la historia, construir la tabla en una hoja y registrar los deseos y las necesidades junto al dinero gastado en ello, se anexa en la parte inferior, la tabla de ejemplo para que esta pueda ser proyectada a los y las estudiantes.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA GUADALUPANO LA SALLE  
"Unidos Lograremos La Meta Propuesta"

DFC-11  
Versión 2  
Página 6 de 6

Diseño y formación curricular  
Planeación de Actividades

Al final de la semana, Juan y Ana se sentaron a revisar cómo habían gastado su dinero.

Juan: "Me di cuenta de que gasté mucho dinero en cosas que realmente no necesitaba, como la entrada al cine y pensar en el smartphone nuevo. Tal vez debería enfocarme más en lo que realmente necesito."

Ana: "Es cierto, Juan. Aunque me encanta mi nueva chaqueta, me di cuenta de que los libros escolares y el boleto de autobús eran mucho más importantes esta semana. Tal vez deberíamos pensar más en nuestras necesidades y ahorrar para los deseos que realmente valgan la pena."

Así, Juan y Ana aprendieron una valiosa lección sobre cómo administrar su dinero, diferenciando entre lo que realmente necesitan para vivir y lo que simplemente desean tener. Este conocimiento les ayudará a ser más responsables y a tomar mejores decisiones en el futuro.

Elaboró:	Susana Rivera Zapata y Cristian Johan	Revisó y aprobó:		Avaló:	
Fecha:	11/08//2024	Fecha:		Fecha:	